



# PROJEKTAS „Į STUDENTĄ ORIENTUOTO MOKYMOSI, MOKYMO IR PASIEKIMŲ VERTINIMO DERMĖ“

**Projekto rekomendacijos: Studento perspektyva**

*Egidijus Kinderis*

2018 m. birželio 1 d.



# Pranešimo turinys

- Studentų pasiekimų vertinimas dabar: studentų perspektyva;
- Rekomendacijos studentų pasiekimų vertinimo tobulinimui;
- Studentų įgalinimas dalyvauti pasiekimų vertinimo procese;
- Akademinio sąžiningumo kultūros formavimas ir užtikrinimas.

# Studentų pasiekimų vertinimas dabar



- Studentai gali jaustis nepakankamai informuoti;
- Ne visada pateikiama aiški pasiekimų vertinimo strategija;
- Studentų pasiekimai dažnai gali būti vertinami per gebėjimą atsiminti informaciją, o ne suprasti;
- Studentai ne visada gauna tinkamą grįžtamąjį ryšį apie jų pasiekimų vertinimą;
- Ne visada sudaromos tinkamos sąlygos pasiekimų vertinimo apeliavimui;
- Studentai yra retai įgalinami vykdyti pasiekimų vertinimą.

# Rekomendacijos studentų pasiekimų vertinimo tobulinimui



- Studijų pradžioje supažindinti studentus su parengta aukštojo mokslo institucijos vertinimo politika (galbūt trumpesnė versija studentams?);
- Pirmosios dalyko (modulio) paskaitos metu informuoti studentus apie pasiekimų vertinimo strategiją bei kokiais kriterijais remiantis bus vykdomas pasiekimų vertinimas;
- Dalyko (modulio) aprašuose numatytos vertinimo strategijos nekeisti jau prasidėjus semestru ir vertinti studentus pagal tai, kas numatyta – nepažeisti studentų lūkesčių;
- Pasirinkti tokius vertinimo metodus, kurie leistų geriausiai patikrinti, ar studentai pasiekė studijų siekinius.

# Rekomendacijos studentų pasiekimų vertinimo tobulinimui



- Studentų pasiekimų vertinimui naudoti gebėjimą pritaikyti įgytą informaciją vertinančius būdus – nors studentai jų nemėgsta dėl savo sunkumo;
- Po pasiekimų vertinimo studentams suteikti grįžtamąjį ryšį:
  - Savalaikį;
  - Detalų;
  - Objektyvų ir orientuotą į studento pasiekimus;
  - Įvairiapusį (subalansuotą).
  - Grįžtamasis ryšys prisideda prie apeliavimo galimybės studentams sudarymo.

# Rekomendacijos studentų pasiekimų vertinimo tobulinimui



- Studentams reikia sudaryti sąlygas apeliuoti savo pasiekimų įvertinimą:
  - Jie turi galėti susipažinti su savo darbu;
  - Galutinį ar tarpinius atsiskaitymus;
  - Aiškiai pateikti informaciją, kas turi būti nurodyta apeliacijoje;
  - Studentų lūkestis teikiant apeliaciją – likti anonimiškai, kai vykdomas pakartotinis vertinimas;
  - Apeliacijų nagrinėjime turi būti lygiavertiškai įtrauktas ir akademinis personalas, ir studentų atstovai.

# Studentų įgalinimas dalyvauti pasiekimų vertinimo procese



- Sudarytos sąlygos grįžtamąjį ryšį dėstytojui pateikti ne tik po semestro, bet ir studijų dalyko (modulio) eigoje;
- Sudaryti sąlygas studentams įvertinti savo darbą:
  - Įsivertinti save pažymiu;
  - Pateikti savo darbui argumentuotą kritiką;
  - Tai gali tapti privaloma vertinimo strategijos dalimi (nesvarbu, ar tai tampa sudėtine galutinio vertinimo dalimi);
- Sudaryti sąlygas studentams atlikti savęs vertinimo užduotis;
- Sudaryti sąlygas studentams atlikti kitų vertinimą (*peer review*);
  - Tai gali tapti vertinimo strategijos dalimi.

# Akademinio sąžiningumo kultūros formavimas ir užtikrinimas

- Aukštojo mokslo institucija turi pasiruošti akademinio sąžiningumo skatinimo politiką;
- Supažinti studentus su politika per pirmąsias paskaitas, integracijos savaitę ar pan.;
- Pradėjus studijas studentams galima dalinti akademinės etikos kodeksą;
- Supažindinti studentus su akademinio sąžiningumo principų sulaužymo pasekmėmis.



# Akademinio sąžiningumo kultūros formavimas ir užtikrinimas

- Tinkamas pasiekimų vertinimo vietos pasirinkimas;
- Tinkamas atsiskaitymo metodų pasirinkimas;
- Pasiekimų vertinimo metu pakviesti stebėtojų;
- Studentams prieš pasiekimų vertinimą prašoma pasirašyti sąžiningumo deklaracijas;
- Paaiškinti studentams, kokie veiksmai prieštarauja akademinio sąžiningumo principams;
- Paruošti skirtingus užduočių variantus studentams.

**DĒKOJAME UŽ DĒMESĪ!**

