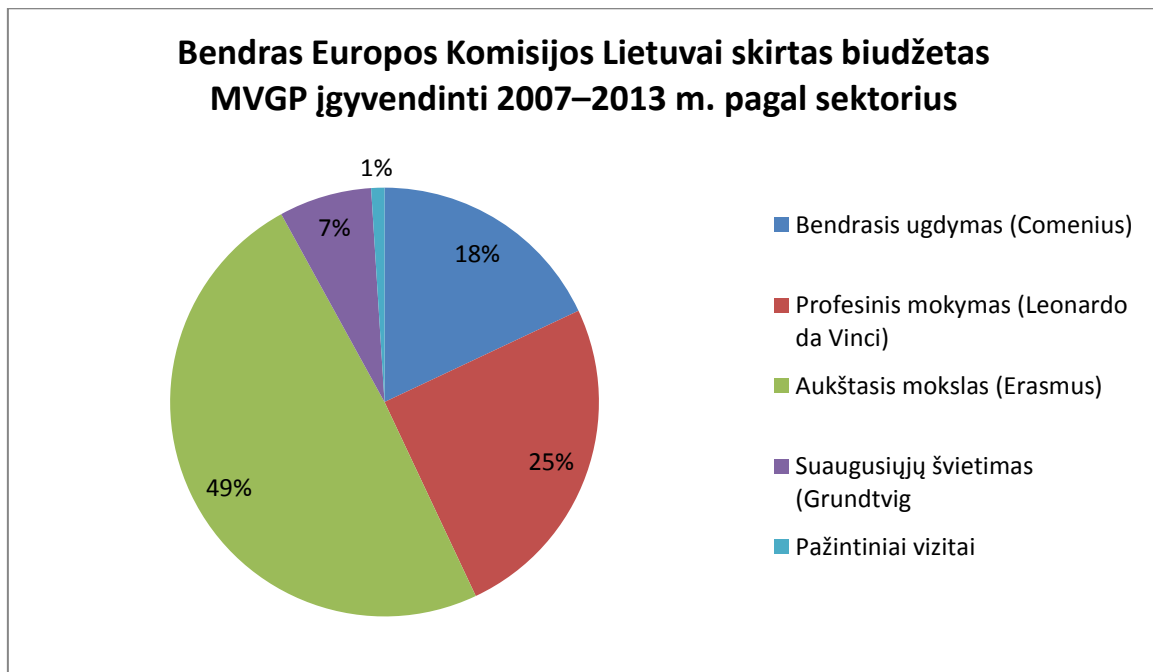


1. Mokymosi visą gyvenimą programos apžvalga, statistika ir poveikis

2007–2013 m. Fondas įgyvendino vieną didžiausių Europos Bendrijos programų – Mokymosi visą gyvenimą programą (toliau – MVGP), jungiančią visus švietimo sektorius – bendrąjį ugdymą (*Comenius* paprogramė), profesinį mokymą (*Leonardo da Vinci* paprogramė), aukštąjį mokslą (*Erasmus* paprogramė) ir suaugusiųjų švietimą (*Grundtvig* paprogramė). 2014 m. Fondas administravo 2011–2013 m. patvirtintus projektus. Dalis projektų buvo užbaigti 2014 m. pabaigoje, dalis (dvejų trejų metų trukmės) dar tęsis 2015 ir 2016 metais. Bendras Europos Komisijos Lietuvai skirtas biudžetas MVGP įgyvendinti 2007–2013 m. sudarė 88,6 mln. eurų.

• Bendrasis ugdymas (<i>Comenius</i>)	16,0 mln. eurų – 18 %
• Profesinis mokymas (<i>Leonardo da Vinci</i>)	22,2 mln. eurų – 25 %
• Aukštasis mokslas (<i>Erasmus</i>)	43,7 mln. eurų – 49 %
• Suaugusiųjų švietimas (<i>Grundtvig</i>)	6,3 mln. eurų – 7 %
• Pažintiniai vizitai	0,4 mln. eurų – 1 %



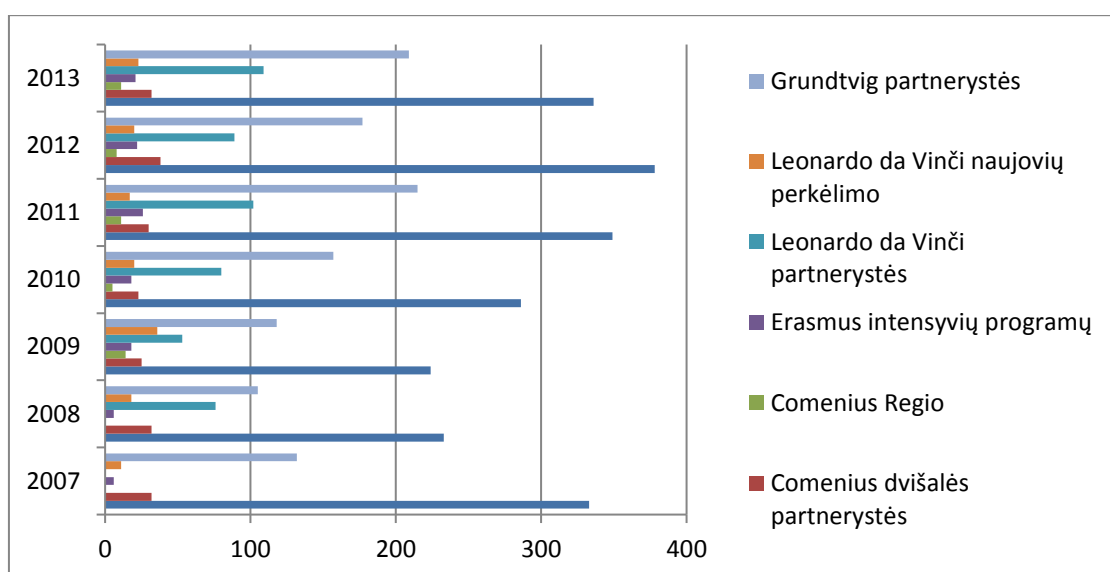
Kasmet iš Lietuvos valstybės biudžeto papildomai buvo skirta lėšų aukštojo mokslo *Erasmus* mobilumo veikloms vykdyti. Septynerių metų laikotarpiu iš nacionalinio biudžeto buvo panaudota daugiau kaip 21 825 000 eurų (apie 75 357 560 litų).

BENDRADARBIAVIMO PROJEKTAI

2007–2013 m. laikotarpiu iš viso buvo gautos **4 284 paraiškos** bendradarbiavimo projektams, iš jų finansuoti ir sėkmingai įgyvendinti **1 289 projektai**.

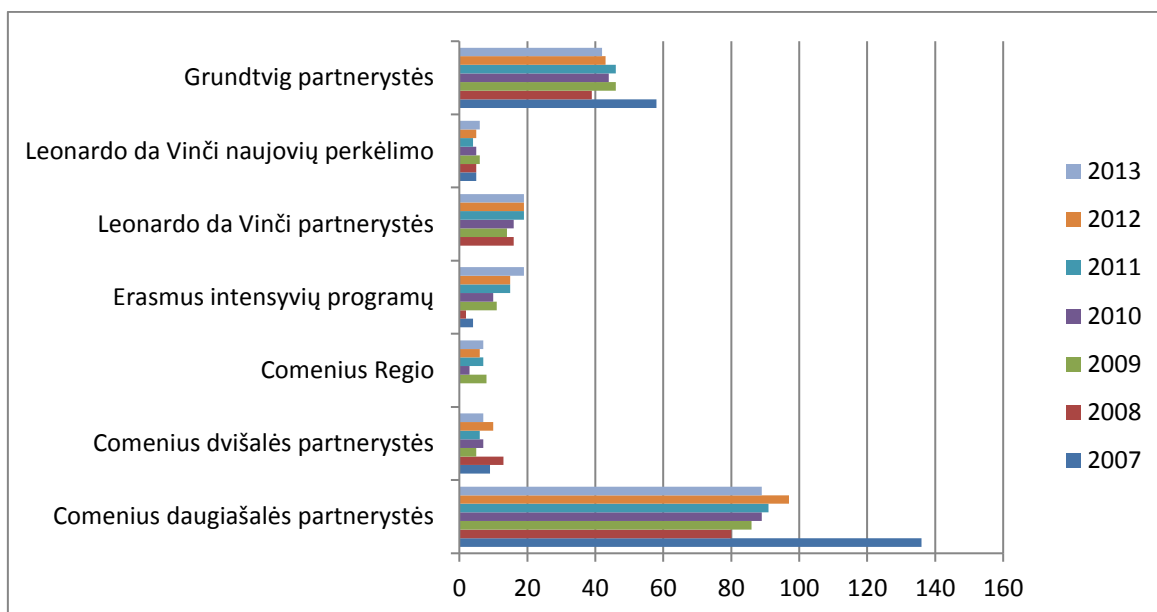
Gauta paraiškų bendradarbiavimo projektams

	Comenius daugiašalės partnerystės	Comenius dvišalės partnerystės	Comenius Regio	Erasmus intensyvių programų	Leonardo da Vinci partnerystės	Leonardo da Vinci naujovių perkėlimo	Grundtvig partnerystės	Iš viso
2007	333	32	0	6	0	11	132	
2008	233	32	0	6	76	18	105	
2009	224	25	14	18	53	36	118	
2010	286	23	5	18	80	20	157	
2011	349	30	11	26	102	17	215	
2012	378	38	8	22	89	20	177	
2013	336	32	11	21	109	23	209	
Iš viso:								



Finansuoti bendradarbiavimo projektai

	Comenius daugiašalės partnerystės	Comenius dvišalės partnerystės	Comenius Regio	Erasmus intensyvių programų	Leonardo da Vinci partnerystės	Leonardo da Vinci naujovių perkėlimo	Grundtvig partnerystės
2007	136	9	0	4	0	5	58
2008	80	13	0	2	16	5	39
2009	86	5	8	11	14	6	46
2010	89	7	3	10	16	5	44
2011	91	6	7	15	19	4	46
2012	97	10	6	15	19	5	43
2013	89	7	7	19	19	6	42



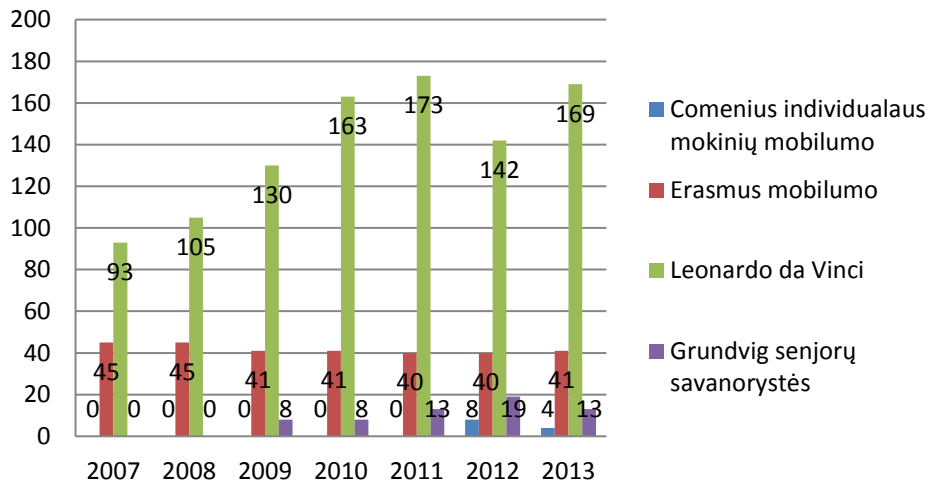
MOBILUMO PROJEKTAI

2007–2013 m. laikotarpiu iš viso buvo gauta **1 341 paraiška** visų švietimo sektorių dalyvių mobilumui organizuoti, iš jų finansuoti ir sėkmingai įgyvendinti **914 projektų**.

Gauta mobilumo projektų paraiškų

	<i>Comenius individualaus mokinių mobilumo</i>	<i>Erasmus mobilumo</i>	<i>Leonardo da Vinci</i>	<i>Grundtvig senjorų savanorystės</i>
2007	0	45	93	0
2008	0	45	105	0
2009	0	41	130	8
2010	0	41	163	8
2011	0	40	173	13
2012	8	40	142	19
2013	4	41	169	13

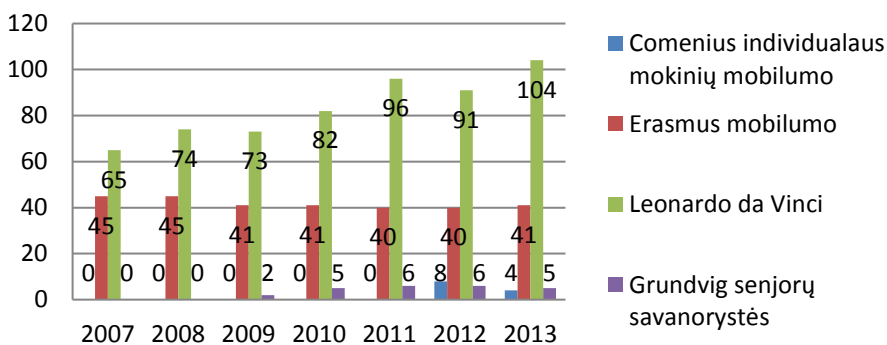
Gauta mobilumo projektų paraiškų



Finansuota mobilumo projektų

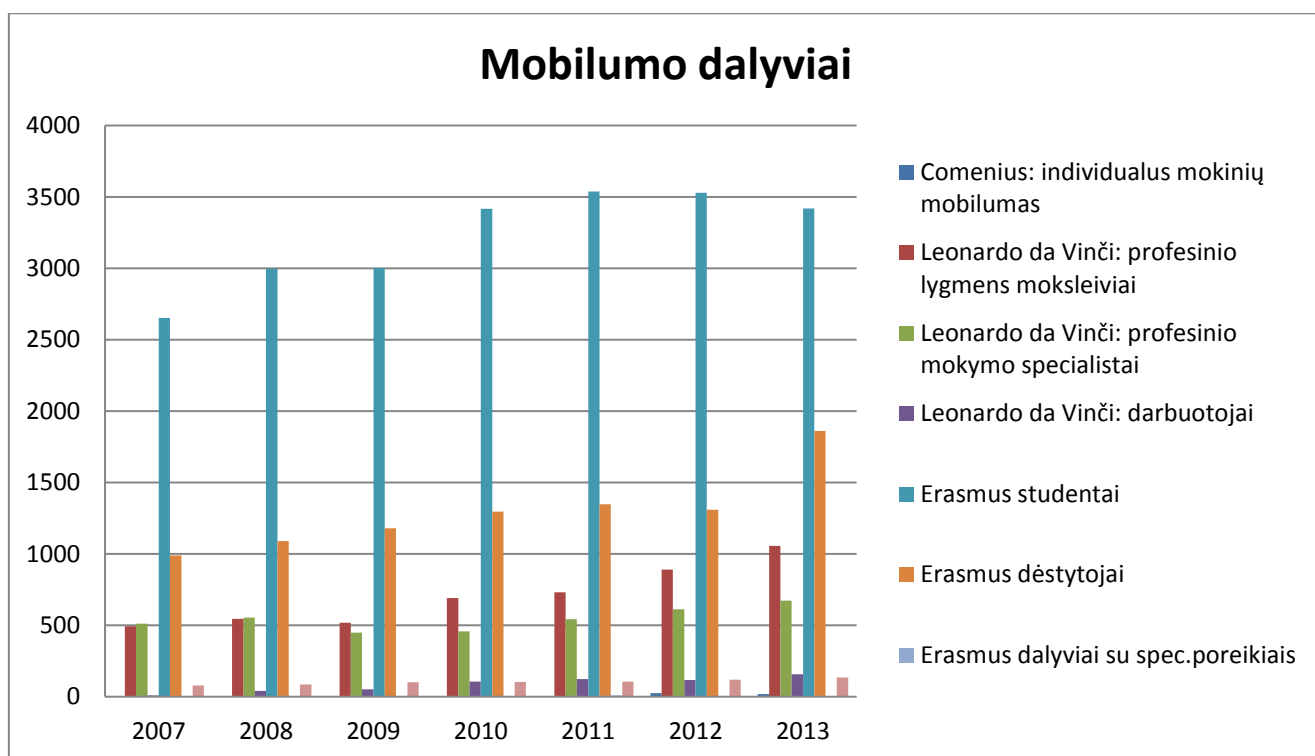
	<i>Comenius</i> individualaus mokinių mobilumo	<i>Erasmus</i> mobilumo	<i>Leonardo</i> <i>da Vinci</i>	<i>Grundtvig</i> senjorų savanorystės
2007	0	45	65	0
2008	0	45	74	0
2009	0	41	73	2
2010	0	41	82	5
2011	0	40	96	6
2012	8	40	91	6
2013	4	41	104	5

Finansuota mobilumo projektų



Mobilumo projektuose dalyvavo ir finansavimą gavo **41 776** dalyviai.

	<i>Comenius:</i> individualus mokinių mobilumas	<i>Leonardo da Vinci:</i> profesinio lygmens moksleiviai	<i>Leonardo da Vinci:</i> profesinio mokymo specialistai	<i>Leonardo da Vinci:</i> darbuotojai	<i>Erasmus:</i> studentai	<i>Erasmus:</i> dėstytojai	<i>Erasmus:</i> dalyviai su spec. pore ikiais	<i>Erasmus:</i> kalbų kursų dalyviai
2007	0	493	512	10	2653	988	3	79
2008	0	545	555	40	2997	1090	3	86
2009	0	519	448	53	3002	1179	3	101
2010	0	691	458	105	3417	1297	6	103
2011	0	732	542	123	3538	1348	10	106
2012	25	891	613	118	3529	1310	6	120
2013	18	1057	674	157	3420	1862	6	135



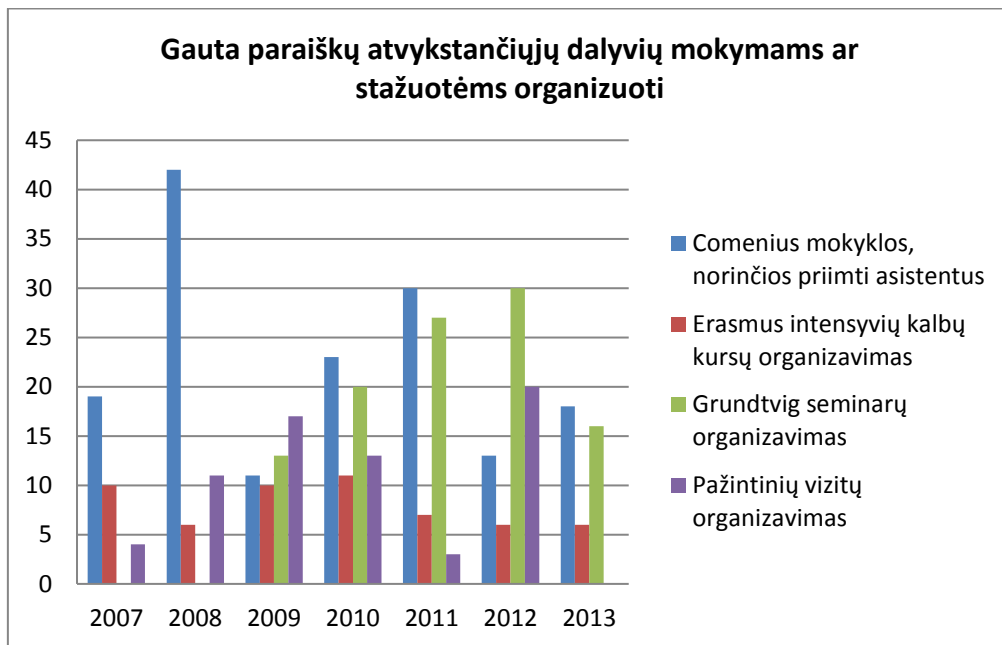
KITŲ TIPŲ PROJEKTAI:

2007–2013 m. laikotarpiu iš viso buvo gautos **386 paraiškos kitų tipų projektams** vykdyti (atvykstančiųjų mobilumo dalyvių seminarams ar mokymams organizuoti), iš jų finansuoti ir sėkmingai įgyvendinti **145 projektai**.

Gauta paraiškų atvykstančiųjų dalyvių mokymams ar stažuočiams organizuoti

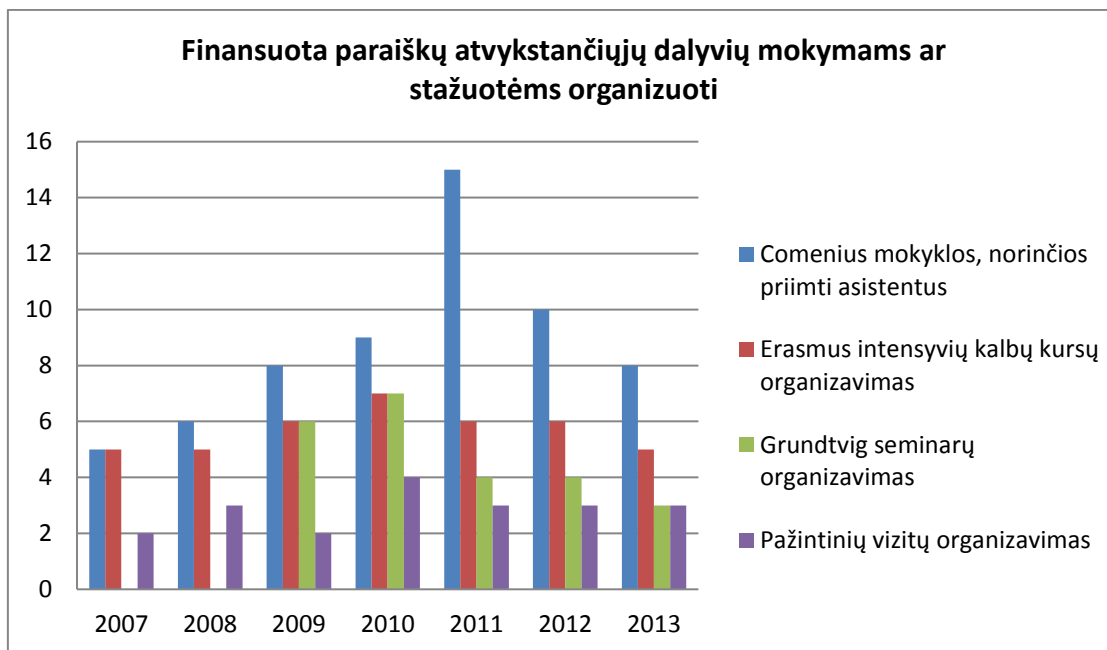
	<i>Comenius</i> mokyklos, norinčios priimti asistentus	<i>Erasmus</i> intensyvių kalbų kursų organizavimas	<i>Grundtvig</i> seminarų organizavimas	Pažintinių vizitų organizavimas
2007	19	10	0	4
2008	42	6	0	11
2009	11	10	13	17

2010	23	11	20	13
2011	30	7	27	3
2012	13	6	30	20
2013	18	6	16	0



Finansuota paraiškų atvykstančiųjų dalyvių mokymams ar stažuotėms organizuoti

	<i>Comenius</i> mokyklos, norinčios priimti asistentus	<i>Erasmus</i> intensyvių kalbų kursų organizavimas	<i>Grundtvig</i> seminarų organizavimas	Pažintinių vizitų organizavimas
2007	5	5	0	2
2008	6	5	0	3
2009	8	6	6	2
2010	9	7	7	4
2011	15	6	4	3
2012	10	6	4	3
2013	8	5	3	3



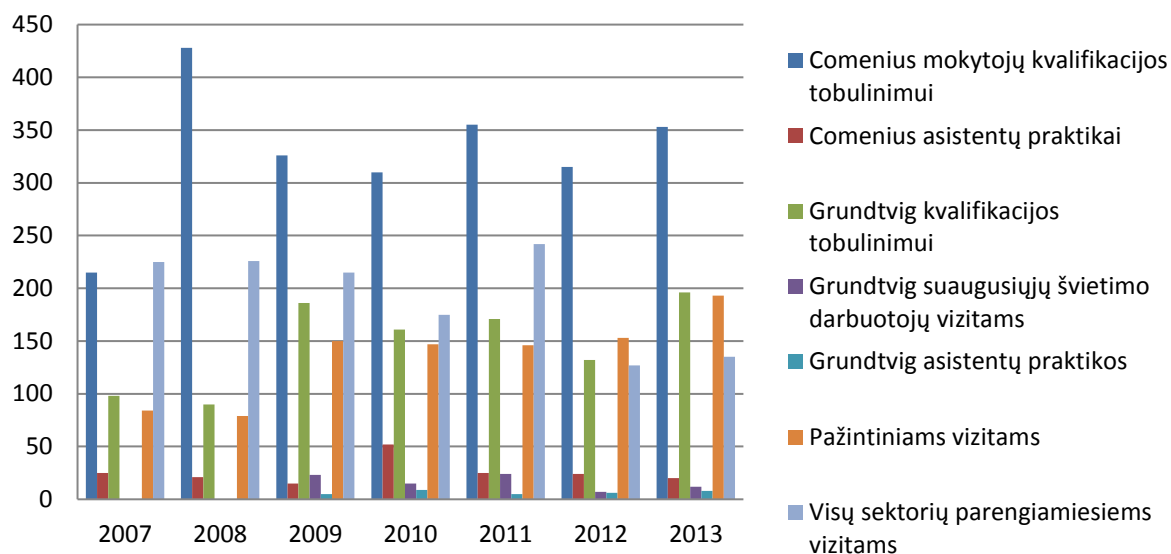
INDIVIDUALUS MOBILUMAS

2007–2013 m. laikotarpiu iš viso buvo gautos **5 929** individualios paraiškos kvalifikacijai tobulinti, dalyvauti pažintiniuose ir parengiamuosiuose vizituose, iš jų finansuoti ir sėkmingai surengti **2 175 vizitai**.

Gauta individualių paraiškų kvalifikacijai kelti ir vizitams užsienyje

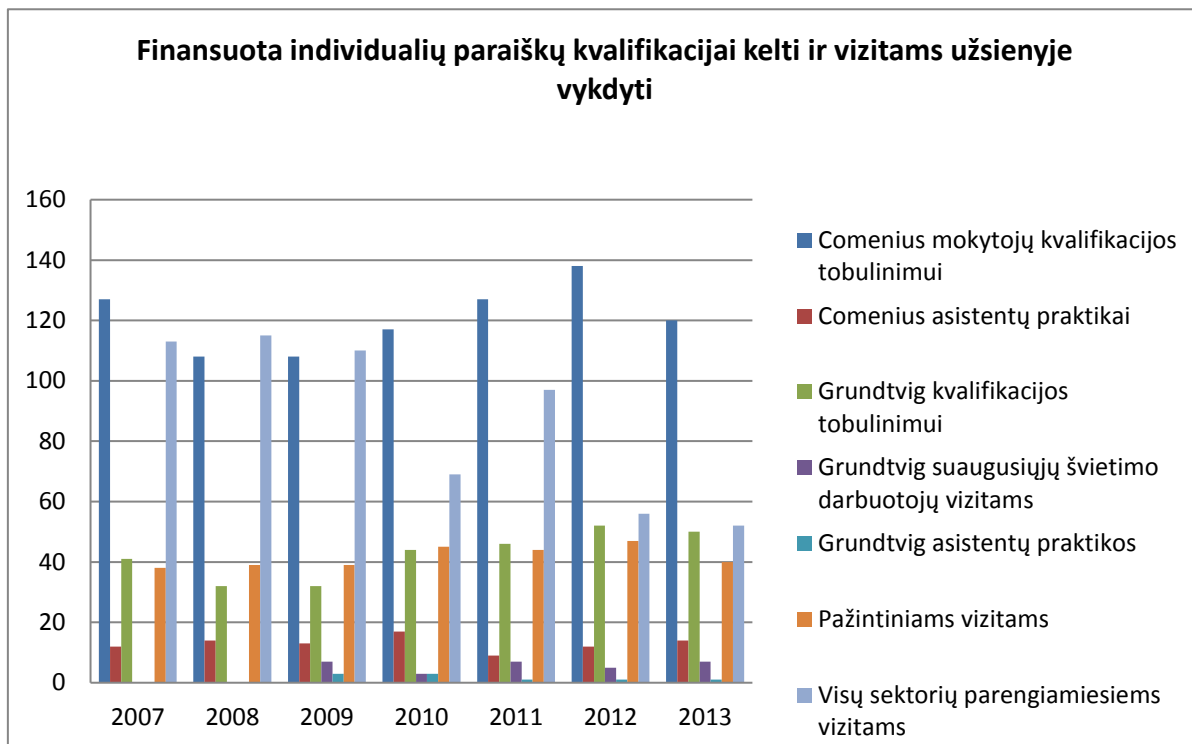
	Comenius mokytojų kvalifikacijai tobulinti	Comenius asistentų praktikai	Grundtvig Suaugusiųjų švietimo darbuotojų kvalifikacijai tobulinti	Grundtvig suaugusiųjų švietimo darbuotojų vizitams	Grundtvig asistentų praktikos	Pažintiniams vizitams	Visų sektorių parengiamieji vizitams
2007	215	25	98	0	0	84	225
2008	428	21	90	0	0	79	226
2009	326	15	186	23	5	150	215
2010	310	52	161	15	9	147	175
2011	355	25	171	24	5	146	242
2012	315	24	132	7	6	153	127
2013	353	20	196	12	8	193	135

Gauta individualių paraiškų kvalifikacijai kelti ir vizitams užsienyje



Finansuota individualių paraiškų kvalifikacijai kelti ir vizitams užsienyje vykdyti

Metai	Comenius mokytojų kvalifikacijai tobulinti	Comenius asistentų praktikai	Grundtvig Suaugusiųjų švietimo darbuotojų kvalifikacijai tobulinti	Grundtvig suaugusiųjų švietimo darbuotojų vizitams	Grundtvig asistentų praktikos	Pažintiniams vizitams	Visų sektorių parengiamiesiems vizitams
2007	127	12	41	0	0	38	113
2008	108	14	32	0	0	39	115
2009	108	13	32	7	3	39	110
2010	117	17	44	3	3	45	69
2011	127	9	46	7	1	44	97
2012	138	12	52	5	1	47	56
2013	120	14	50	7	1	40	52



2007–2013 m. į Lietuvos švietimo institucijų tarptautiškumą buvo daug investuota, tačiau kokia yra grąža ir poveikis tikslinėms grupėms? Akivaizdu, kad MVGP buvo pagrindinė ir daugelyje švietimo sričių vienintelė programa šalyje, nuosekliai remianti tarptautinį bendradarbiavimą ir mobilumą. Neabejotinas programos indėlis yra tas, kad ji padėjo atverti ir modernizuoti švietimo institucijas: buvo sukurtos naujos mokymo ir mokymosi aplinkos, dalytasi gerąja patirtimi su užsienio partneriais, pagerintas organizacijų administravimas ir valdymas, programoje dalyvaujančios institucijos pagerino savo įvairių vietos ir tarptautiniu lygmeniu.

Dauguma *Comenius* paprogramėje dalyvavusių mokyklų pradėjo taikyti naujus mokymo ir mokymosi metodus, įtvirtino projektinio darbo metodą, praturtino ugdymo turinį europine dimensija. Daugelis mokyklų ataskaitose nurodo padidėjusią mokinių ir mokytojų motyvaciją mokytis užsienio kalbų bei norą išmokti naudotis šiuolaikinėmis technologijomis. MVGP sėkmingai pradėta mokinių mobilumo veikla atvėrė mūsų mokyklų duris mokiniams iš Europos ir atvirkščiai – sudarė galimybę mūsų vaikams pasimokyti svetur. Taigi ši veikla Lietuvos mokykloms suteikė papildomą postūmį tarptautiškumo plėtrai.

Leonardo da Vinci Lietuvos profesinėms mokykloms padėjo pritaikyti profesinio mokymo programas prie darbo rinkos poreikių ir visoje ES pagerinti kvalifikacijų bei profesinių standartų skaidrumą. Mobilumo ir Naujovių perkėlimo projektai turėjo teigiamą poveikį profesinio mokymo kokybei ir jo patrauklumui didinti.

Aukštųjų mokyklų studentai, dalyvavę *Erasmus* mainų programoje, tampa konkurencingesni Lietuvos ir tarptautinėje darbo rinkoje. Be to, tokie studentai kritiškiau vertina studijas ir savo *Alma Mater*, inicijuoja pažangius pokyčius studijų organizavimo ir turinio, dėstytojų metodikos, dėstytojo ir studentų santykių srityse. Savo pedagoginę veiklą koreguoja ir iš dėstytojų vizitų grįžę dėstytojai. Europos Sąjungos *Erasmus* paprogramės poveikio tyrimo duomenimis (rezultatai paskelbti 2014 m. rugsėjį), tarptautinės patirties turintiems absolventams darbo rinkoje sekasi kur kas geriau. Palyginti su tais, kurie užsienyje nestudijavo ir nesistažavo, šie absolventai dvigubai rečiau patiria ilgalaikį nedarbą. Užsienyje studijuojantys

ar besistažuojantys jaunuoliai ne tik įgyja konkrečių sričių ir užsienio kalbos žinių, bet ir pagerina svarbiausias bendrąsias kompetencijas, kurias vertina darbdaviai. Savo ataskaitose dalyviai pažymi, kad, norėdami geriau atstovauti savo šaliai, turėjo patys daugiau susižinoti apie Lietuvos istoriją bei kultūrą, jie sakėsi naujai Tėvynę „atradę“ būdami užsienyje.

Dalyvaudamos *Grundtvig* projektuose suaugusiųjų švietimo srities organizacijos ėmėsi veiksmingesnių strategijų, pritraukdamos mokyti socialiai atskirtus asmenis, ieškodamos naujų būdų gebėjimams ir įgūdžiams ugdyti ir pripažinti, didindamos suaugusiųjų švietimo srities darbuotojų kvalifikacijos kėlimo kursų pasiūlą.

Visų paprogramių dalyviai kaip patį didžiausią teigiamą MVGP poveikį nurodė bendrųjų gebėjimų ugdymą, sustiprintus iniciatyvumo ir verslumo įgūdžius, didesnę pasitikėjimą savimi, gebėjimą prisitaikyti ir dirbti komandoje, daugiakultūrinėje aplinkoje. Tai ypač svarbu globalizacijos kontekste, nes darbo rinkoje keičiasi reikalavimai potencialiems darbuotojams: mažėja akademinų rezultatų reikšmė, tačiau didėja bendrųjų gebėjimų, socialinio aktyvumo ir atsakingumo, gebėjimo dirbti daugiakultūrinėje aplinkoje ir komandoje svarba. Kaip labai svarbus dalyvavimo programoje rezultatas įvardijamas pasikeitęs požiūris į save ir savo profesiją, kintantis mąstymas, vertybių kaita demokratėjimo ir tolerancijos link.

Atsižvelgiant į žemą pilietinės galios indeksą Lietuvoje, ypač vertingas programos indėlis į žmonių tarpkultūrinį sąmonėjimą ir tolerancijos ugdymą. Tai, kad Lietuvos miestai tapo tarptautiškesni, kad mokyklose ir universitetuose vis daugiau jaunuolių kalba įvairiomis Europos kalbomis, yra ir MVGP programos nuopelnas.

Tarpiniame MVGP vertinimo dokumente (2010 m. vasaris) pabrėžiama, kad programa esmingai prisidėjo prie individų, organizacijų ir visos Lietuvos švietimo sistemos kaitos. Dokumente pažymima, kad MVGP atitiko Lietuvos nacionalinius švietimo politikos prioritetus ir buvo svarbi katalizuojant struktūrinius pokyčius: programa rėmė kvalifikacijų atpažinimo, perkėlimumo ir pripažinimo priemonių, tokių kaip Europos kvalifikacijų sandara, Europos kreditų perkėlimo sistema, Europos profesinio mokymo kreditų sistema (ECVET) ir „Europass“ kūrimą bei įgyvendinimą. Vienose srityse esame pažengę labiau, pavyzdžiui, nuo 2012 m. Lietuvoje įdiegta Europos kreditų perkėlimo sistema aukštajame moksle, kitose – mažiau: dar tik pradėdame kurti Europos profesinio mokymo kreditų sistemą.